

Князева Е.В. *

Индивидуальный предприниматель, г. Усть-Каменогорск, Казахстан

Мировой опыт использования эндаумент фондов в инженерном образовании

АННОТАЦИЯ. Эндаумент-фонды играют важную роль в обеспечении устойчивого финансирования образовательных учреждений по всему миру. Фонды формируются за счет пожертвований и инвестируются для получения дохода, который используется для поддержания и развития образовательных программ. В инженерном образовании эндаумент-фонды оказываются особенно важными, так как они позволяют финансировать дорогостоящие научные исследования, техническое оснащение лабораторий и поддерживать высокие стандарты подготовки специалистов. Мировой опыт демонстрирует различные подходы к использованию эндаумент-фондов для поддержки инженерного образования, что способствует как развитию национальных экономик, так и укреплению позиций университетов на глобальной арене. В связи с этим в данной статье изучается опыт использования эндаумент фондов в зарубежных странах.

Следует отметить, что в настоящее время важным аспектом в развитии высшего образования Казахстана является финансирование, осуществляемое с помощью эндаумент-фондов, призванных создать эффективные и прозрачные условия для частных взносов со стороны физических и юридических лиц, расширения доходной базы образовательного учреждения и повышения его финансовой стабильности.

Чтобы получить более полную картину эндаумент-финансирования в высшем образовании и оценить тенденции его развития в статье был проведен анализ научных публикаций и материалов. Результаты данного исследования позволят расширить фундаментальные знания об эндаумент-финансировании в системе высшего образования, методах формирования эндаумент-фондов и подходах к оценке их функционирования в инженерных вузах, заложат основу для нового направления исследований.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: инженерное образование, эндаумент-фонд, финансирование образования, устойчивое развитие, международный опыт.

КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ: Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

ФИНАНСИРОВАНИЕ И БЛАГОДАРНОСТИ: Исследование не имело спонсорской поддержки (собственные ресурсы).

ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ: Князева, Е.В. (2026). Мировой опыт использования эндаумент фондов в инженерном образовании. *Social Sciences & Digital Humanities*, 1(1), 73-86. https://doi.org/10.51885/3107-2755_SSADH_2026_1_5

История статьи:

Получено: 14.01.2026

Принято: 13.02.2026

Опубликовано: 31.03.2026

* Автор-корреспондент: Князева Елена Владимировна, e-mail: mailbox_123456@mail.ru

Князева Е.В. *

Жеке кәсіпкер, Өскемен қ., Қазақстан

Инженерлік білім беруде эндаумент қорларын пайдаланудың әлемдік тәжірибесі

АНДАТПА. Эндаумент-қорлар бүкіл әлем бойынша білім беру ұйымдарының тұрақты қаржылануын қамтамасыз етуде маңызды рөл атқарады. Қорлар жеке тұлғалар мен заңды тұлғалардың қайырымдылық салымдары есебінен қалыптасып, кейіннен білім беру бағдарламаларын қолдауға және дамытуға бағытталатын табыс алу мақсатында инвестицияланады. Инженерлік білім беру саласында эндаумент-қорлар қымбат ғылыми зерттеулерді, зертханалардың техникалық жабдықталуын қаржыландыруға және мамандарды даярлау сапасын жоғары деңгейде ұстап тұруға мүмкіндік беретін маңызды құрал ретінде көрінеді. Дүниежүзілік тәжірибе инженерлік білімді қолдауда эндаумент-қорларды пайдаланудың әртүрлі тәсілдерін көрсетеді, бұл ұлттық экономикалардың дамуына және университеттердің жаһандық деңгейдегі беделін арттыруға ықпал етеді. Осыған байланысты мақалада шетелдік елдердегі эндаумент қорларын қолдану тәжірибесі талданады.

Қазіргі таңда Қазақстанда жоғары білім беруді дамытудың маңызды аспектісі ретінде эндаумент-қорлар арқылы жүзеге асырылатын қаржыландыру танылады. Мұндай қорлар жеке және заңды тұлғалардың ерікті салымдарына арналған тиімді әрі ашық жүйе құрып, жоғары оқу орындарының кіріс базасын кеңейтіп, олардың қаржылық тұрақтылығын арттыруға бағытталған.

Мақалада эндаумент қаржыландыруының даму үрдістерін бағалау үшін ғылыми жарияланымдар мен материалдар талданып, жоғары білім беру жүйесіндегі эндаумент-қорлар жайлы түсінікті кеңейтуге, олардың қалыптасу әдістері мен инженерлік жоғары оқу орындарындағы қызмет ету тетіктерін зерттеуге жол ашады.

ТҮЙІН СӨЗДЕР: инженерлік білім беру, эндаумент-қор, білімді қаржыландыру, тұрақты даму, халықаралық тәжірибе.

МҮДДЕЛЕР ҚАҚТЫҒЫСЫ: Авторлар мүдделер қақтығысының жоқтығын мәлімдейді.

ҚАРЖЫЛАНДЫРУ ЖӘНЕ АЛҒЫС: Зерттеуге демеушілік қолдау көрсетілмеді (жеке ресурстар).

ДӘЙЕКСӨЗ ҮШІН: Князева, Е.В. (2026). Инженерлік білім беруде эндаумент қорларын пайдаланудың әлемдік тәжірибесі. *Social Sciences & Digital Humanities*, 1(1), 73-86. https://doi.org/10.51885/3107-2755_SSADH_2026_1_5

* Хат-хабаршы автор: Князева Елена Владимировна, e-mail: mailbox_123456@mail.ru

Elena V. Knyazeva *

Self employed, Ust-Kamenogorsk, Kazakhstan

Global Experience of Using Endowment Funds in Engineering Education

ABSTRACT. Endowment funds play a crucial role in ensuring the sustainable financing of educational institutions worldwide. These funds are formed through private donations and invested to generate income that supports and develops educational programs. In engineering education, endowment funds are especially significant as they help finance costly scientific research, equip laboratories with advanced technologies, and maintain high standards of specialist training. International experience demonstrates diverse approaches to using endowment funds to support engineering education, contributing both to national economic development and to strengthening universities' positions in the global academic arena. In this regard, the article explores how endowment funds are applied in foreign countries.

Currently, in Kazakhstan, financing through endowment funds is becoming an important aspect of higher education development. These funds aim to create effective and transparent mechanisms for voluntary contributions from individuals and organizations, expand the financial base of universities, and enhance their fiscal stability.

To gain a comprehensive view of endowment financing in higher education and assess its development trends, this article analyzes scientific publications and related materials. The results of the study expand the theoretical understanding of endowment financing in higher education, reveal methods of fund formation, and examine approaches to assessing their functioning in engineering universities, laying the foundation for future academic research.

KEYWORDS: engineering education, endowment fund, education financing, sustainable development, international experience.

CONFLICT OF INTEREST: The author declares that there is no conflict of interest.

ACKNOWLEDGEMENTS AND FUNDING: The study had no sponsorship support (own resources).

FOR CITATION: Knyazeva, E. V. (2026). Global Experience of Using Endowment Funds in Engineering Education. *Social Sciences & Digital Humanities*, 1(1), 73-86. <https://doi.org/10.51885/3107-2755> SSADH 2026 1 5

* Corresponding author: Knyazeva Elena Vladimirovna, e-mail: mailbox_123456@mail.ru

ВВЕДЕНИЕ

Для повышения конкурентоспособности Казахстана на мировой арене необходимо развивать собственное промышленное производство, а значит, увеличивать количество специалистов инженерных профессий и повышать качество инженерного образования. Но для повышения качества инженерного образования в условиях недостатка финансирования вузам приходится искать дополнительные источники.

Казахстанская система образования делает огромные шаги к расширению источников финансирования высшего образования: реализуются проекты по усилению материально-технической базы университетов, поощряется сотрудничество с индустрией, выделяется больше грантов на обучение и т.д. Для того, чтобы совершить этот переход, надо понимать вызовы, с которыми мы сталкиваемся. К основным вызовам можно отнести цифровизацию и быстрое появление новых профессий, недостаточную квалификацию научно-педагогических работников при реализации новых образовательных программ, сложности при переходе к дистанционному обучению, усиление конкуренции среди вузов и др. В связи с этим возрастает внимание к решению проблемы финансирования высшего образования как важнейшего инструмента инновационного развития страны. Одним из источников финансовой поддержки могут стать эндаумент-фонды, которые позволят снизить зависимость технических вузов от государственного финансирования. Подобные фонды помогут университетам обрести долгосрочную финансовую стабильность, поддержат научные исследования и инновации. Быстрая технологическая эволюция делает учреждение эндаумент-фондов в инженерных вузах всё более актуальным.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР

Инженерное образование требует значительных ресурсов для создания и поддержания лабораторий, проведения сложных исследований и разработки передовых технологий. Эндаумент-фонды становятся источником долгосрочного финансирования, что особенно важно в условиях сокращения государственного финансирования или нестабильности на рынке.

Исследование публикаций по данной теме позволило сделать вывод, что в развитых странах, где первая статья по эндаументу была опубликована еще в 1952 г., и где система эндаумента успешно работает, в настоящее время больше внимания уделяется развитию новых финансовых форм аккумуляции средств в эндаумент-фонды. Как отмечают К. Jenkins и др. (2015), эндаумент-фонды позволяют университетам разрабатывать инновационные программы и привлекать лучшие кадры для преподавания и исследований (Jenkins, Brooks, & Thompson, 2015). В условиях конкурентной глобальной образовательной среды эндаумент-фонды помогают университетам удерживать свои позиции среди лидеров в области инженерного образования (Smith, Allen, & Ferguson, 2018).

На постсоветском пространстве, эндаумент более широко изучается в трудах российских исследователей, а применение эндаумент-фондов стало там распространенным явлением. Так, в работе (Богомолова & Зюзина, 2021), (Моженко, 2014) эндаумент или целевой капитал рассматривается, как эффективный финансовый инструмент внебюджетных фондов. Проблемам и возможностям создания эндаумент фондов в российском образовании посвящены статьи (Букалерева и др., 2020), (Климанов & Казакова, 2022), (Берлизев, 2021), (Николаева и др., 2021). Современное состояние, перспективы развития эндаумента в образовании в России раскрыты в работах (Учайкина & Ковалева, 2021) системное исследование рынка эндаументов с позиций социально-ответственного маркетинга проведено в научной статье (Максаев, 2020).

Пристальное изучение зарубежного материала по эндаументу в образовании необходимо, поскольку в нашей стране этот процесс лишь в стадии становления, практически отсутствуют концептуальные исследования в этой области. Несмотря на вклад ученых в исследовании данной проблемы, недостаточно полно отражена специфика эндаумент-фондов в системе высшего образования Республики Казахстан, а также методы

их формирования в целях обеспечения устойчивого развития вузов; требуется дальнейшее изучение зарубежного опыта формирования университетских эндаумент-фондов, совершенствование нормативно-правовых актов; отмечается необходимость создания методики формирования и оценки эффективности функционирования эндаумент-фондов. В связи, с чем несомненна актуальность теоретико-методологического, научно-практического исследования эндаумент-фондирования, как важнейшего направления дополнительного финансирования высшего образования в Казахстане.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В рамках исследования использован комплексный подход, включающий как количественные, так и качественные методы анализа. Для оценки роли и развития эндаумент-фондов в инженерном образовании были проанализированы открытые источники – статистические данные университетов, отчёты о доходности фондов, годовые отчёты вузов и аналитические публикации. Основное внимание уделено университетам Соединённого Королевства и Соединённых Штатов Америки как лидерам в этой сфере.

Количественный анализ проведён на основе динамики изменения размеров фондов за пятилетний период (2019–2023 гг.) с расчётом абсолютного и относительного прироста, что позволило оценить эффективность накопительных стратегий. Качественная часть исследования включала сопоставление практик управления фондами, структуры фондов, а также влияние на академическое и научное развитие вузов.

Визуализация данных представлена в виде таблиц и диаграмм, что усиливает наглядность сопоставительного анализа. Для более полного понимания влияния фондов на устойчивое развитие инженерного образования использован сравнительный метод и элементы контент-анализа стратегических и нормативных документов.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Эндаумент-фонды учреждаются для того, чтобы финансировать некоммерческие организации и некоммерческую деятельность, включая университеты, больницы и благотворительные организации. Доход от эндаументов дает организациям стабильность, позволяет им составлять эффективные долгосрочные планы и покрывает административные расходы, содержание и техническое обслуживание зданий и оборудования, поддерживать конкретные программы на неопределенный срок (Davies, Roberts, & Zhang, 2019; Mok, 2018).

Эндаумент-фонд (endowment fund) вуза означает накопление финансовых средств, которые университет может периодически изымать, чтобы покрыть конкретные затраты, одновременно с этим со временем намеренно наращивая фонд. Эндаумент-фонды находятся под контролем либо университета, либо какой-то группы, непосредственно связанной с университетом.

Смысл деятельности эндаумент-фонда изображён схематически на рисунке 1.

Активы, которые составляют эндаумент-фонд, принадлежат на праве собственности НКО - собственнику целевого капитала (учредителю Эндаумент-Фонда).

Пожертвования от доноров в виде денежных средств, ценных бумаг или имущества, передаются в доверительное управление профессиональным управляющим. Тратить можно только доход, полученный от доверительного управления активами эндаумент-фонда, поэтому все жертвования остаются в фонде и приносят доход компании-владельцу фонда вечно.

Эндаумент-фонды отличаются от обычных благотворительных организаций тем, что они тратят на свои цели не пожертвования доноров, а только доход, полученный от этих пожертвований, а сами пожертвования остаются неприкосновенными.

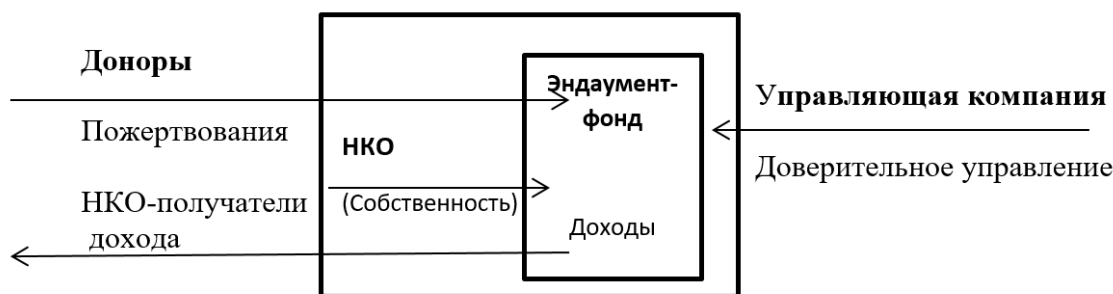


Рисунок 1. Схематичное изображение основных принципов деятельности эндаумент-фонда в четырёх проанализированных нами странах

Примечание - адаптировано автором из [3]

В последние десятилетия эндаумент-фонды стали значимым инструментом финансирования вузов во всём мире, особенно технических. Такие фонды помогают университетам повысить свою конкурентоспособность в мире. По данным отчёта Массачусетского технологического института (MIT) за 2023 год, большая часть доходов от эндаумент-фонда идёт на финансирование научных исследований и поддержку новых технологий в сфере инженерных наук (Mok, 2018). Это даёт возможность университетам лидировать в мировых рейтингах и нанимать лучшие научные кадры.

Эндаумент-фонды позволяют поддерживать долгосрочные научные проекты. Так, например, в Стэнфордском университете в 2023 году примерно 30% дохода от фонда было потрачено на исследовательские инженерные проекты, что способствовало развитию передовых технологий в области искусственного интеллекта и робототехники (Palfreyman, 2013).

Также подобные фонды помогают финансировать исследования, требующие крупных инвестиций, и которые не всегда могут быть поддержаны из государственных источников. Университеты Оксфорд и Кембридж каждый год тратят миллионы фунтов на инженерные исследования и инновационные программы (Shattock, 2014).

И самым главным преимуществом эндаумент-фондов служит тот факт, что они в условиях нестабильности экономики они дают стабильное финансирование, что является особенно важным для технических университетов, в которых исследовательские проекты длятся долгое время и являются дорогостоящими. В университете Кембридж около 15% бюджета инженерного факультета идёт из эндаумент-фонда.

Также благодаря эндаумент-фондам можно привлекать талантливых студентов и преподавателей. Так, например, Национальный университет Сингапура (NUS) за счёт средств эндаумент фонда финансирует стипендии и гранты, и таким образом привлекает одаренных студентов со всего мира.

Подробнее рассмотрим опыт развития эндаумент-фондов инженерных университетов двух стран: Соединённом Королевстве и Соединённых Штатах.

Эндаумент-фонды инженерных университетов Соединённого Королевства

Данные о размерах десяти крупнейших эндаумент-фондов инженерных университетов Соединённого Королевства за последние 5 лет приведены в таблице 1.

Таблица 1. Десять крупнейших эндаумент-фондов инженерных университетов в Соединённом Королевстве, 2019 – 2023 гг. (миллионов фунтов)

| Название учреждения | Эндаумент-фонд, финансовый год (миллионов фунтов) | | | | | | |
|--|---|------------|------------|--------|------------|-----------|-----------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Абс. изм. | Отн. изм. |
| University of Cambridge (включая колледжи) | 6072,5 | Нет данных | Нет данных | 7801,9 | Нет данных | 1729,4 | 28,48 |

| | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| University of Manchester | 238,4 | 220,5 | 242,2 | 223,5 | 221,6 | -16,8 | -7,05 |
| Imperial College London | 178,1 | 176 | 202,1 | 219,6 | 220,1 | 42 | 23,58 |
| University of Liverpool | 171,7 | 168,3 | 190,2 | 184,4 | 182,7 | 11 | 6,4 |
| University College London | 138,7 | 143,2 | 163,3 | 158,8 | 156,8 | 18,1 | 13,05 |
| University of Birmingham | 121,6 | 116,7 | 134,5 | 138 | 142,5 | 20,90 | 17,19 |
| Durham University (за исключением независимых колледжей) | 81,9 | 86,4 | 98,2 | 99,4 | 101,7 | 19,79 | 24,18 |
| Newcastle University | 85,1 | 87,2 | 101,8 | 87,6 | 87,1 | 2,0 | 2,35 |
| University of Bristol | 77,2 | 78,7 | 91,3 | 91,6 | 86,1 | 8,89 | 11,53 |
| University of Leeds | 82,3 | 82,1 | 90,5 | 87,4 | 83,2 | 0,90 | 1,09 |

На основании таблицы 1 наглядно динамику изменения показателей можно увидеть на рисунке 2.

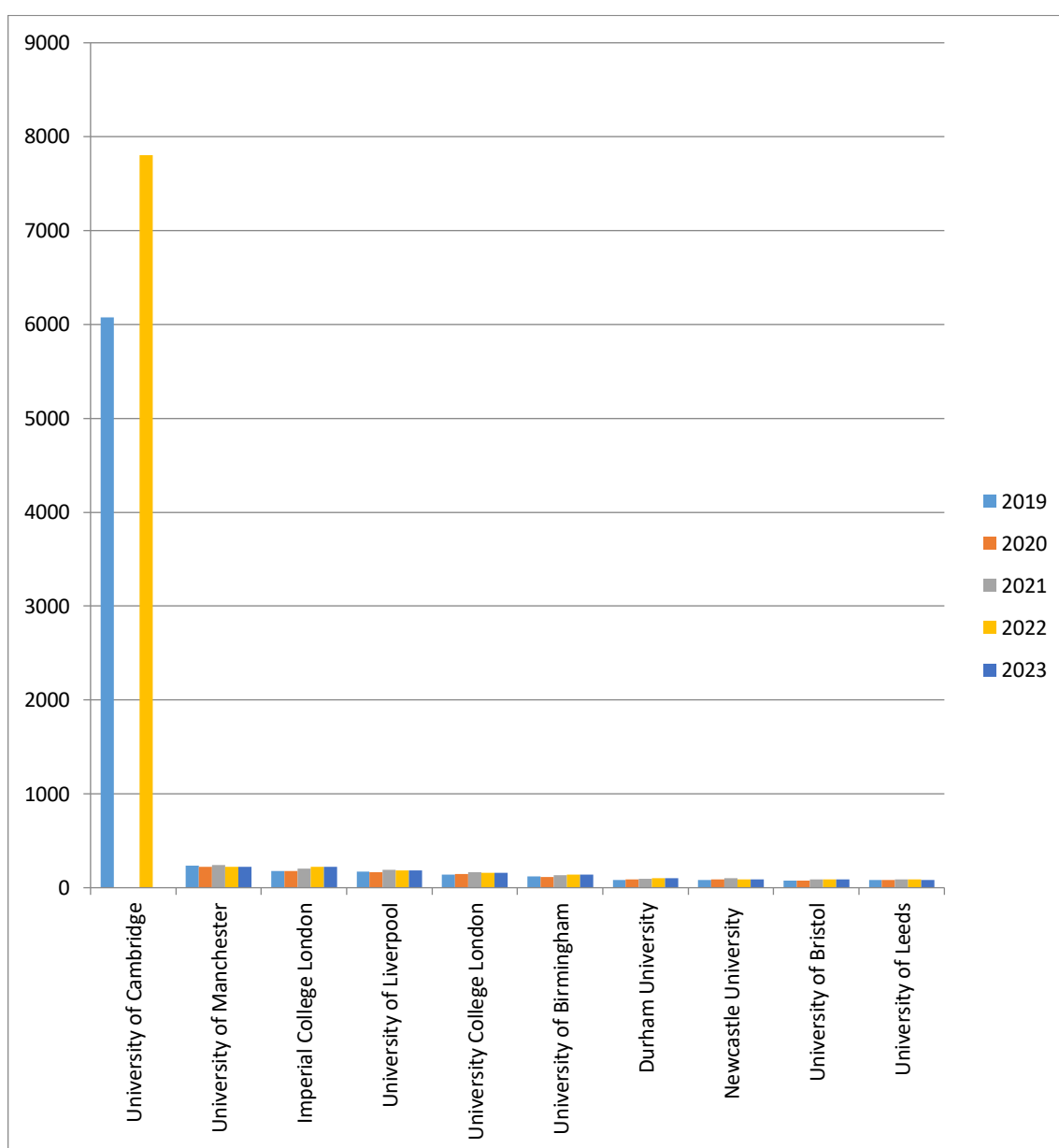


Рисунок 2. Десять крупнейших эндаумент-фондов инженерных университетов в Соединённом Королевстве, 2019–2023 гг. (миллионов фунтов)

Эндаумент-фонды инженерных университетов Соединенных Штатов Америки

Механизм финансирования некоммерческой деятельности с помощью эндаументов больше всего развит в Соединённых Штатах Америки.

Многие колледжи и университеты в США содержат финансовый эндаумент-фонд, состоящий из активов, которые инвестируются в финансовую безопасность, недвижимость и другие инструменты. Инвестирование приносит доход, который финансирует часть операционных расходов учреждения, в то время как основной капитал существует вечно. Американские колледжи и университеты содержат некоторые из самых крупных эндаумент-фондов в мире и составляют большинство высших учебных заведений с эндаумент-фондами больше чем 1 миллиард долларов США.

На 2023 финансовый год стоимость всего эндаумент-рынка Соединённых Штатов Америки составляла 839 090 миллиардов долларов США со средней величиной среди всех учреждений в 1215 миллиардов долларов США и медианой в 215 682 миллиардов долларов США.

Данные о размерах десяти крупнейших эндаумент-фондов частных инженерных университетов Соединённых Штатов Америки за последние 5 лет, с 2019 г. по 2023 г. приведены в таблице 2.

Таблица 2. Десять крупнейших эндаумент-фондов частных инженерных университетов США, 2019 – 2023 гг. (миллионов долларов США)

| Название учреждения | Эндаумент-фонд, финансовый год (миллионов долларов США) | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Абс. ИЗМ | Отн. ИЗМ |
| Harvard University | 39427,896 | 40575,027 | 51900,662 | 49444,494 | 49495,108 | 10067,21 | 25,53% |
| Yale University | 30314,8 | 31201,7 | 42282,9 | 41383,3 | 40746,900 | 10432,1 | 34,41% |
| Stanford University | 27699,834 | 28948 | 37800 | 36339 | 36495 | 8795,166 | 31,75% |
| Princeton University | 26116,022 | 26558,643 | 37697,509 | 35794,186 | 34058,774 | 7942,752 | 30,41% |
| Massachusetts Institute of Technology | 17569,328 | 18495,905 | 27527,204 | 24739,862 | 23453,446 | 5884,118 | 33,49% |
| University of Pennsylvania | 14649,762 | 14877,363 | 20523,546 | 20724,351 | 20962,965 | 6313,203 | 43,09% |
| University of Notre Dame | 11268,365 | 11962,82 | 18074,543 | 16729,299 | 16616,524 | 5348,159 | 47,46% |
| Northwestern University | 11091,516 | 10926,51 | 14958,441 | 14121,488 | 13699,895 | 2608,379 | 23,52% |
| Columbia University | 10950,738 | 11257,021 | 14349,97 | 13279,846 | 13642,667 | 2691,929 | 24,58% |
| Duke University | 8609,004 | 8474,071 | 12692,472 | 12116,260 | 13237,963 | 4628,959 | 53,77% |

На основании таблицы 2 наглядно динамику изменения показателей можно увидеть на рисунке 3.

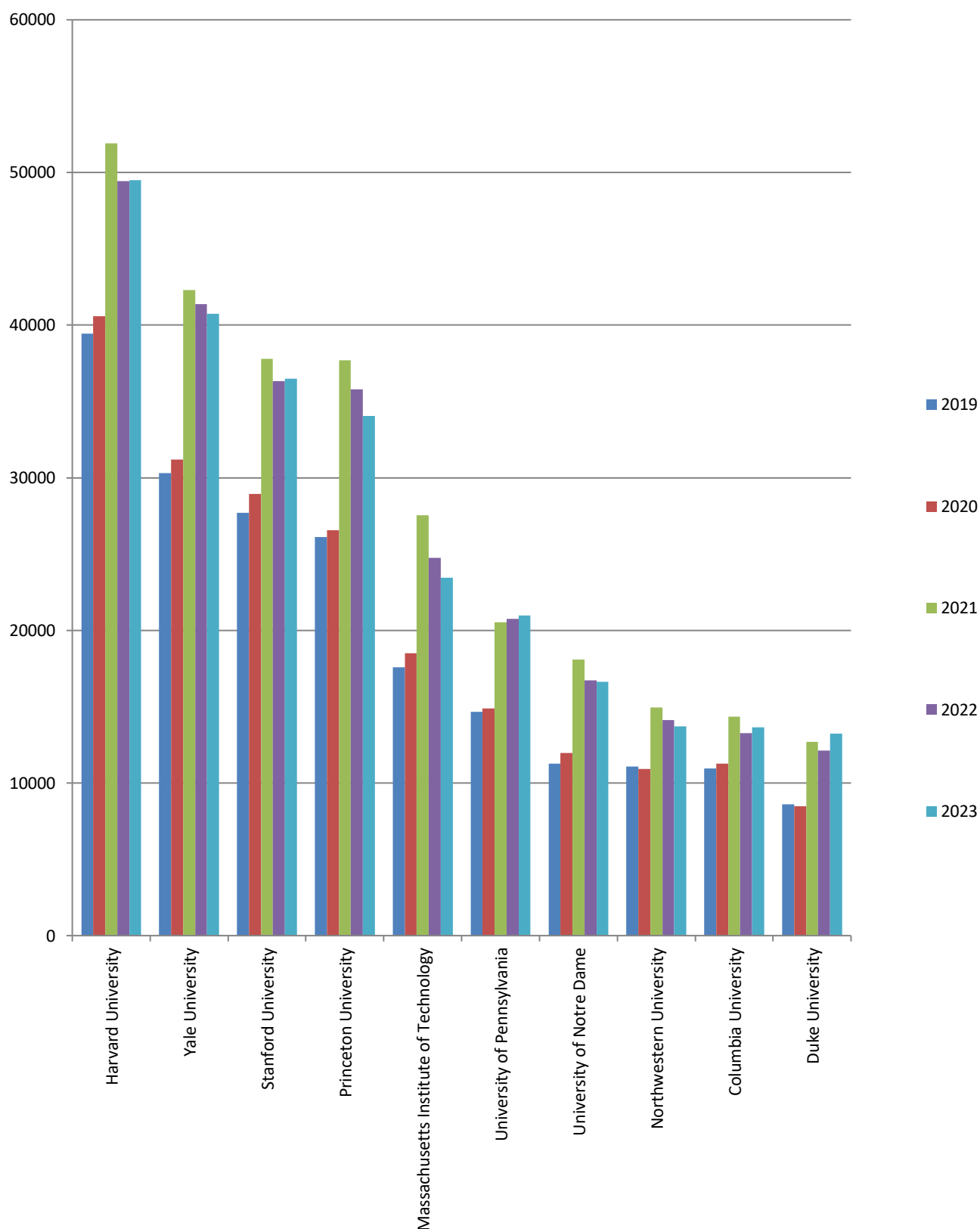


Рисунок 3. Десять крупнейших эндаумент-фондов частных инженерных университетов США, 2019 – 2023 гг. (миллионов долларов США)

Государственные (муниципальные) инженерные университеты

Данные о размерах десяти крупнейших эндаумент-фондов государственных (муниципальных) инженерных университетов Соединённых Штатов Америки за последние 5 лет, с 2019 г. по 2023 г. приведены в таблице 3.

Таблица 3. Десять крупнейших эндаумент-фондов государственных (муниципальных) инженерных университетов США, 2019–2023 гг. (миллионов долларов США)

| Название учреждения | Эндаумент-фонд, финансовый год (миллионов долларов США) | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Абс. изм-ие | Отн. изм-ие |
| University of Texas System | 30958,239 | 31958,313 | 42906,847 | 42668,276 | 44967,186 | 14008,95 | 45,25% |
| Texas A&M University System | 13514,528 | 13594,482 | 18028,267 | 18243,191 | 19285,472 | 5770,944 | 42,70% |
| University of Michigan | 12448,817 | 12476,874 | 17022,683 | 17347,188 | 17875,691 | 5426,874 | 43,59% |
| University of California System | 11797,543 | 12141,762 | 16267,485 | 15417,663 | 17689,324 | 5891,781 | 49,94% |
| University of Virginia | 7058,235 | 7255,701 | 10532,651 | 9858,442 | 9799,87 | 2741,635 | 38,84% |
| Ohio State University | 5256,759 | 5287,131 | 6814,413 | 6960,782 | 7383,676 | 2126,917 | 40,46% |
| University of Minnesota | 3951,464 | 3871,526 | 5443,913 | 5365,669 | 5501,497 | 1550,033 | 39,23% |
| University of Pittsburgh | 4311,387 | 4172,38 | 5647,017 | 5528,91 | 5489,296 | 1177,909 | 27,32% |
| University of North Carolina at Chapel Hill | 3671,351 | 3712,117 | 5166,5 | 5317,821 | 5200,812 | 1529,461 | 41,66% |
| University of Washington | 3087,433 | 3075,651 | 4075,743 | 4678,009 | 4940,534 | 1853,101 | 60,02% |

На основании данных таблицы 3 можно сделать вывод о том, что государственные (муниципальные) инженерные университеты США также демонстрируют устойчивую и положительную динамику в наращивании эндаумент-фондов. Особенно выделяется University of Texas System, чьи активы превысили 44,9 млрд долларов США в 2023 году, увеличившись более чем на 14 млрд долларов за 5 лет. Это свидетельствует о высокой эффективности инвестиционных стратегий, а также о доверии со стороны доноров и выпускников.

Рост фондов Texas A&M University System и University of Michigan также показывает, что даже в условиях экономической нестабильности эндаумент-финансирование обеспечивает стабильную поддержку образовательных и исследовательских процессов. Это особенно актуально для инженерных вузов, где содержание лабораторий, закупка оборудования и проведение прикладных научных исследований требуют значительных долгосрочных вложений.

Стоит подчеркнуть, что в отличие от частных университетов, государственные вузы часто сталкиваются с ограничениями государственного бюджета и непостоянным

финансированием. Эндаумент-фонды в таких случаях становятся не только источником ресурсов, но и инструментом укрепления автономии, позволяющим самим вузам гибко планировать развитие, открывать новые направления подготовки и модернизировать инфраструктуру.

На основании таблицы 3 наглядно динамику изменения показателей можно увидеть на рисунке 4.

Оценив данные размеров эндаумент-фондов Соединённого Королевства и Соединённых Штатов Америки, Казахстану рекомендуется перенимать опыт США. В Соединённых Штатах Америки намного более развита политика дополнительного финансирования вузов при помощи эндаумент-фондов, количество подобных фондов в США больше чем в Соединённом Королевстве и большинство крупнейших эндаумент-фондов в мире принадлежат именно американским университетам. США – это мировой лидер по вопросам эндаумент-фондов. Это говорит о грамотно выстроенной политике привлечения средств и грамотном инвестировании.

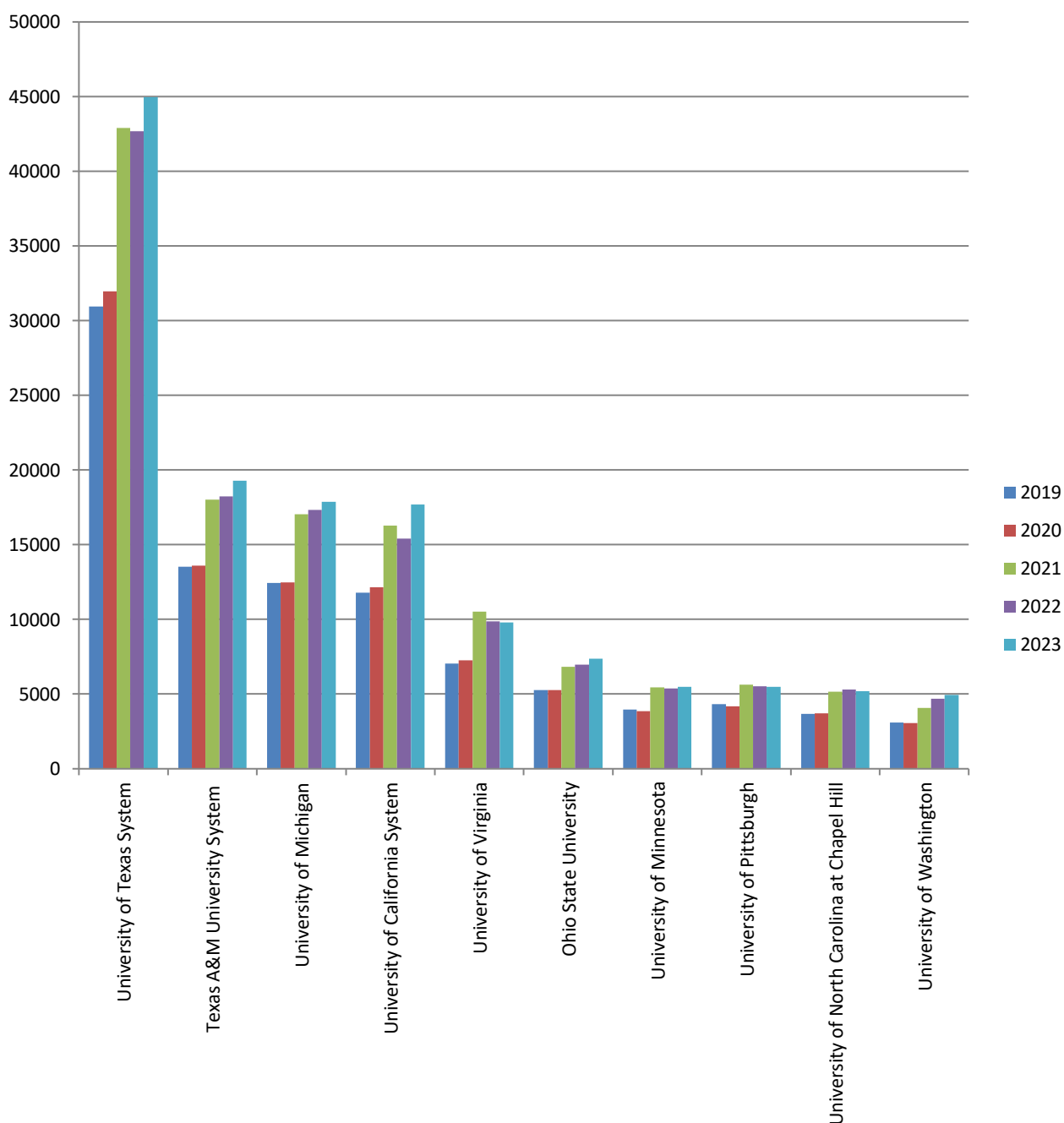


Рисунок 4. Десять крупнейших эндаумент-фондов государственных (муниципальных) инженерных университетов США, 2019-2023 гг. (миллионов долларов США)

Соединённые Штаты Америки и Соединённое Королевство – это наиболее успешные страны касательно вопросов учреждения и управления эндаумент-фондов в инженерных вузах. Другие страны (Германия, Япония, Канада, Австралия, Нидерланды, Франция, Швеция, Австрия, Российская Федерация, Республика Казахстан) начали развивать эндаумент-фонды относительно недавно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, проведённый анализ показал, что эндаумент-фонды играют стратегически важную роль в поддержке инженерного образования, особенно в условиях сокращения государственного финансирования и возрастания потребности в устойчивых источниках средств. Мировая практика, в частности опыт США и Соединённого Королевства, наглядно демонстрирует, как эффективно выстроенные эндаумент-механизмы позволяют университетам достигать долгосрочной финансовой стабильности, поддерживать научно-исследовательские проекты, модернизировать инфраструктуру и привлекать талантливых преподавателей и студентов.

Американские университеты, такие как Harvard, MIT, Yale и Stanford, демонстрируют не только высокий уровень накоплений в эндаумент-фондах, но и активную инвестиционную стратегию, направленную на финансирование инновационных проектов в инженерной сфере. Соединённое Королевство также показывает положительную динамику, особенно в университетах Кембриджа и Империял Колледже, хотя масштабы фондов здесь в целом скромнее, чем в США.

Для Казахстана актуальным становится заимствование элементов этой практики с адаптацией к национальным условиям. Необходимо формирование правовой, институциональной и финансовой базы для полноценного запуска и эффективного функционирования эндаумент-фондов в технических вузах страны. Это позволит не только привлечь частные и корпоративные пожертвования, но и обеспечить вузам независимость, гибкость в управлении ресурсами и повышение их конкурентоспособности.

Также стоит подчеркнуть, что успешное развитие эндаумент-фондов требует комплексного подхода, включающего:

- подготовку специалистов в области фондрайзинга и управления активами;
- прозрачные механизмы отчётности и доверительного управления;
- вовлечённость выпускников и делового сообщества в поддержку вузов;
- активную цифровую трансформацию процессов финансирования и взаимодействия с донорами.

Будущее развитие инженерного образования в Казахстане невозможно без обеспечения устойчивого и диверсифицированного финансирования. Эндаумент-фонды могут стать ключевым элементом новой финансовой архитектуры вузов, особенно в инженерной сфере, где необходимы значительные инвестиции в научные исследования и технологии. В условиях глобальной конкуренции за таланты и ресурсы именно долгосрочные финансовые инструменты, такие как эндаумент-фонды, позволят университетам Казахстана войти в число лидеров международного научно-образовательного пространства.

Таким образом, дальнейшие шаги должны включать:

- 1) Разработку национальной стратегии развития эндаумент-финансирования;
- 2) Проведение образовательных программ по управлению фондами;
- 3) Институционализацию механизмов частного участия в финансировании вузов.

Только в случае системной государственной поддержки и активности со стороны вузов возможно создание сильной эндаумент-культуры, которая станет основой для устойчивого развития инженерного образования и подготовки высококвалифицированных кадров для экономики будущего.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Davies, A., Roberts, C., & Zhang, Y. (2019). Financial management of endowment funds in universities: Challenges and strategies. *Financial Accountability & Management*, 35(3), 245–260.
- Jenkins, K., Brooks, M., & Thompson, L. (2015). Endowment funds and their role in the sustainability of higher education institutions. *Journal of Higher Education Finance*, 42(2), 123–135.
- Mok, M. (2018). The rise of endowment funds in Asian higher education: A new model for financial sustainability. *Asian Journal of Education and Development*, 9(1), 22–30.
- Palfreyman, D. (2013). The Oxford and MIT endowment models: A comparison of approaches to sustainability in education. *Journal of University Management*, 28(4), 400–412.
- Smith, R., Allen, M., & Ferguson, J. (2018). Engineering education and endowment: A critical review of financial support systems. *International Journal of Engineering Education*, 34(3), 345–360.
- Берлизев, Р. Н. (2021). Источники софинансирования в сфере высшего образования как инструмент стратегического планирования социально-экономического развития региона. *Экономика и предпринимательство*, 2(127), 407–410. // Berlizev, R. N. (2021). Istochniki sofinansirovaniya v sfere vysshego obrazovaniya kak instrument strategicheskogo planirovaniya sotsial'no-ekonomicheskogo razvitiya regiona. *Ekonomika i predprinimatel'stvo*, 2(127), 407–410.
- Богомолова, Е. В., & Зюзина, Н. Н. (2021). Анализ системы финансирования высшего образования. *Инновационная экономика и право*, 4(19), 35–40. // Bogomolova, E. V., & Zyuzina, N. N. (2021). Analiz sistemy finansirovaniya vysshego obrazovaniya. *Innovatsionnaya ekonomika i pravo*, 4(19), 35–40.
- Букалерова, Л. А., Остроушко, А. В., Шагиева, Р. В., & Байркенова, Г. Т. (2020). Эндаументы в сфере российского образования. *Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата*, 1(56), 52–59. // Bukaleroval, L. A., Ostroushko, A. V., Shagieva, R. V., & Bayrkenova, G. T. (2020). Endaumenty v sfere rossiyskogo obrazovaniya. *Uchenye trudy Rossiyskoy akademii advokatury i notariata*, 1(56), 52–59.
- Климанов, В. В., & Казакова, С. М. (2022). Эндаументы в России: состояние и перспективы. АНО «Институт реформирования общественных финансов», 31 с. // Klimanov, V. V., & Kazakova, S. M. (2022). Endaumenty v Rossii: sostoyanie i perspektivy. АНО «Institut reformirovaniya obshchestvennykh finansov», 31 s.
- Максаев, А. А. (2020). Эндаумент как технология социально ответственного маркетинга в образовании. *Экономика устойчивого развития*, 2(42), 151–155. // Maksaev, A. A. (2020). Endaument kak tekhnologiya sotsial'no otvetstvennogo marketinga v obrazovanii. *Ekonomika ustoichivogo razvitiya*, 2(42), 151–155.
- Моженко, О. В. (2014). Эндаумент и фандрайзинг как средства повышения конкурентоспособности российских вузов. *Управление мегаполисом*, 5(41), 104–110. // Mozhenko, O. V. (2014). Endaument i fandrayzing kak sredstva povysheniya konkurentosposobnosti rossiyskikh vuzov. *Upravlenie megapolisom*, 5(41), 104–110.
- Николаева, А. Н., Минова, М. В., Чараха Бэр Ада Рут, & Адасова, Я. Б. (2021). О возможностях эндаумент-фондов в развитии системы высшего образования в Российской Федерации. *Экономические науки*, 195, 114–117. // Nikolaeva, A. N., Minova, M. V., Charakha Ber Ada Rut, & Adasova, Ya. B. (2021). O vozmozhnastyakh endaument-fondov v razvitii sistemy vysshego obrazovaniya v Rossiyskoy Federatsii. *Ekonomicheskie nauki*, 195, 114–117.
- Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана (2022). Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество. URL: <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu>

kazahstana-181130 // Poslanie Glavy gosudarstva Kasym-Zhomarta Tokaeva narodu Kazakhstana (2022). Spravedlivoe gosudarstvo. Edinaya natsiya. Blagopoluchnoe obshchestvo.

Учайкина, И. П., & Ковалева, Т. В. (2021). Анализ перспектив развития эндаумент-фондов образовательных организаций высшего образования. Экономика и бизнес: теория и практика, 6-2(76), 225–229. // Uchaikina, I. P., & Kovaleva, T. V. (2021). Analiz perspektiv razvitiya endaument-fondov obrazovatel'nykh organizatsiy vysshego obrazovaniya. Ekonomika i biznes: teoriya i praktika, 6-2(76), 225–229.

Шатток, М. (2014). Роль эндаумент-фондов в европейском высшем образовании: баланс традиций и инноваций. European Journal of Higher Education, 4(2), 123–138. // Shattock, M. (2014). Rol' endaument-fondov v evropeyskom vysshem obrazovanii: balans traditsiy i innovatsiy. European Journal of Higher Education, 4(2), 123–138.

Сведения об авторе

Князева Елена Владимировна – индивидуальный предприниматель, г. Усть-Каменогорск, Казахстан, e-mail: mailbox_123456@mail.ru

Автор туралы мәліметтер

Князева Елена Владимировна – жеке кәсіпкер, Өскемен қ., Қазақстан, e-mail: mailbox_123456@mail.ru

Information about the author

Knyazeva Elena Vladimirovna – individual entrepreneur, Ust-Kamenogorsk, Kazakhstan, e-mail: mailbox_123456@mail.ru